

INFORMAZIONI PERSONALI

CAMILLA SEGARIZZI



Data di nascita: 8/5/2000 – Rovereto (TN)
Residente: Sabbionara d’Avio, Via Castelbarco 11.
E-mail: camillasegarizzi00@gmail.com
Tel: 3407416820

TITOLO DI STUDIO
DICHIARAZIONI PERSONALI

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA PER IL BENESSERE: RIABILITAZIONE, EMPOWERMENT E
TECNOLOGIA POSITIVA.
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Ottobre 2024 – Giugno 2025

TIROCINIO POST LAUREA
FONDAZIONE IRCCS ISTITUTO NEUROLOGICO “CARLO BESTA”, MILANO

Ambiti:
Neuropsicologia
L’osservazione di valutazioni neuropsicologiche e comportamentali di pazienti candidati alla chirurgia dell’epilessia e di pazienti con epilessia farmacoresistente, ricoverati e in regime ambulatoriale. La partecipazione attiva, con confronto e discussione, durante la stesura di referti, finalizzata alla comprensione degli aspetti neuropsicologici valutati.
L’osservazione della creazione di database clinici finalizzati all’ampliamento della casistica e all’analisi dei dati relativi agli aspetti cognitivi.

Psico-oncologia
Colloqui di counselling psico-oncologico per pazienti affetti da neoplasie e/o metastasi cerebrali. Supporto psico-oncologico per caregivers.
Supporto individuale agli operatori sanitari
Formazione alla relazione d’aiuto e prevenzione del burn-out rivolta agli operatori
Nello specifico: colloqui di counselling psico-oncologico per pazienti affetti da neoplasia cerebrale e loro familiari basati sull’ascolto attivo e finalizzati all’attivazione e alla riorganizzazione delle risorse personali del paziente per rendere possibili scelte e cambiamenti nella situazione di malattia percepita come difficile dal paziente; Supporto psico-oncologico per i familiari dei pazienti; Formazione per i volontari dell’Istituto Neurologico C.Besta 2 giornate: la relazione d’aiuto: come gestire la comunicazione; come gestire le emozioni: aiutare sé stessi per aiutare gli altri

Marzo 2022 – Maggio 2022

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO
TIROCINIO INTERNO

Analisi dei curricula in ottica di selezione del personale
Classificazione e analisi di esperienze lavorative e soft skills mediante Microsoft Excel.

Novembre 2020 – Febbraio 2022

SCUOLA PRIMARIA - ISTITUTO COMPRENSIVO AVIO (TN)

Supplente temporaneo, classe di concorso EEEE

Totale ore: 144 (24 ore a settimana)

- Classe 1[^]: italiano, geografia, scienze motorie, scienze naturali
- Classe 2[^] A-B, 5[^] A-B: inglese, arte CLIL, geografia CLIL, musica CLIL
- Classe 3[^] A-B: matematica, scienze, tecnologia CLIL

Marzo 2016 - Maggio 2016

LICEO “F. FILZI” ROVERETO (TN) & Istituto comprensivo Rovereto Est “Regina Elena” (TN)

Settimana di stage per PCTO (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento) con programmazione ed entrata in classe per 5 ore autogestite

Aiuto compiti una volta a settimana

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Gennaio 2025 – Gennaio 2026

Master II livello.

Psicologia Pediatrica: dall'età prenatale all'ingresso del mondo adulto
Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano, Università degli studi di Padova,
Università degli studi di Palermo.

Ambiti studiati: Assessment, metodi e strumenti in psicologia pediatrica;
Strumenti e tecniche per l'intervento: il counselling, i laboratori; Le
malattie croniche; Patologie Rare; Chirurgia Pediatrica; La comunicazione
efficace in pediatria; Errori comunicativi durante il colloquio psicologico;
Sostegno ai genitori in psicologia pediatrica; La gravidanza a rischio; La
nascita pretermine.

Ottobre 2022 – Settembre 2024

Laurea magistrale LM-52

Psicologia per il Benessere: Empowerment, Riabilitazione e Tecnologia Positiva
Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

Percorso di studio finalizzato all'acquisizione di competenze specialistiche nel
settore della psicologia positiva, potenziamento del benessere e ruolo dello
psicologo in situazioni critiche.

Tra gli esami principali che ho svolto: Psychological skills in crisis management,
psicologia delle relazioni traumatiche, psicologia della riabilitazione clinica e della
salute, psicologia del benessere soggettivo e interpersonale

Tesi: *Familiari delle vittime di disastri: il percorso del Comitato Otto Ottobre*

Voto di laurea: 110/110 e Lode

Settembre 2019 – Luglio 2022

Laurea Triennale, L-24

Scienze e tecniche di psicologia cognitiva

Università degli Studi di Trento

Percorso di studio finalizzato all'acquisizione di competenze di base nel settore della psicologia

Esami principali che ho svolto: psicologia clinica, psicologia dello sviluppo, psicologia della percezione
e dell'attenzione, basi biologiche del comportamento, personalità e motivazione, plasticità e
apprendimento

Tesi: *Forme di autostima e variabili organizzative*

Voto di laurea: 107/110

Settembre 2014 – Giugno 2019	Liceo delle Scienze Umane "F.Filzi" Rovereto (TN) Livello: Scuola Superiore Percorso di studio finalizzato all’acquisizione di competenze base nel settore delle scienze umane: psicologia, pedagogia, sociologia e antropologia. Tra le materie che ho più approfondito: Psicologia e sociologia Voto di diploma: 94/100
16 maggio 2025	CONVEGNO “IL CHILD NEGLECT: RIABILITARE LA COMPETENZA GENITORIALE PER LA TUTELA DEL BAMBINO” Università degli Studi di Palermo. Sensibilizzare sul Child neglect, forma di maltrattamento infantile diffusa ma spesso invisibile, legata all’omissione persistente di cure da parte del caregiver. Sono state approfondite le implicazioni del fenomeno sull’intero sviluppo del bambino e il ruolo dei servizi educativi, sanitari e sociali nella sua individuazione. L’evento ha previsto contributi di esperti nazionali e internazionali e momenti formativi sull’assessment e la prevenzione.
6 dicembre 2024	XXVII CONGRESSO NAZIONALE E CORSO RESIDENZIALE ASSOCIAZIONE ITALIANA NEURO ONCOLOGIA Firenze Partecipazione in qualità di uditrice: Sessione Personale Alleato sul tema dell’Adattamento delle cure alle esigenze del paziente neuro-oncologico e del caregiver nelle diverse fasi di malattia: • L’organizzazione della fase pre-operatoria ed intra-operatoria • i trattamenti post-neurochirurgia ed il percorso di ritorno alle attività di vita quotidiana/lavorativa • Il sostegno al paziente e al caregiver nella fase di ripresa della malattia • La gestione del fine vita dalla prospettiva degli operatori sanitari • Medicina Narrativa Sessione Congiunta • Monitoraggio neurofisiologico intraoperatorio: approccio personalizzato • La riabilitazione neuropsicologica nel paziente con tumore cerebrale • Supporto psiconcologico e ritorno alla “normalità”
27, 28, 29 settembre 2024	XVI CAMPO SCUOLA NAZIONALE DEGLI PSICOLOGI DELL'EMERGENZA E URGENZA MARCO DI ROVERETO (TN) Centro di addestramento della protezione civile della Provincia Autonoma di Trento La psicologia dell'emergenza e urgenza in Protezione Civile: sinergie con il Servizio Sanitario e le Forze dell’ordine
4 aprile 2024	CONVEGNO SIPO VENETO TRENTINO ALTO ADIGE La comunicazione in ambito psico-oncologico Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive Tema della comunicazione, dell’ascolto, dell’interazione, del dialogo costante con pazienti, familiari e gli operatori da cui origina il rapporto di fiducia e terapeutico, riguardo agli adulti e ai bambini.

Gennaio 2024 – Aprile 2024

FORMAZIONE ROLE PLAYER

Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano
12 - 13 gennaio formazione frontale role playing per poi realizzarlo in una società con l’obiettivo di formare operatori di uno specifico settore
21 marzo briefing in previsione di rappresentare lo scenario
26 marzo realizzazione role playing
3 aprile realizzazione role playing

13, 14, 15 ottobre 2023

GIORNATE SICILIANE DI PSICOTRAUMATOLOGIA E PSICOLOGIA DELL’EMERGENZA

“G. Nicoletti” I VI edizione, psicologi per i popoli Sicilia - OdV
Catania
Permacrisis: Sfide e risorse della psicologia dell’emergenza e della psicotraumatologia di fronte alla crisi permanente

Aprile 2023

PSYCHOLOGICAL EARLY INTERVENTION: CLINICAL TRAINING EUROPEAN PROJECT

Formazione di base nell’intervento psicologico precoce per psicologi, psicoterapeuti e psicoanalisti

24, 25, 26 marzo 2023

FORMAZIONE “RESISTERE AL SICURO IN EMERGENZA”

Svizzera
Prof. Fabio Sbattella & Dott.ssa Arianna Girard
Esperienza di 48 ore all’interno di in un bunker antiatomico in Svizzera

Settembre 2017 - Febbraio 2018

FORMAZIONE PEER LEADER

LICEO “F. FILZI” ROVERETO (TN) & APCAT TRENINO
Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo
30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679). • Settimana di sensibilizzazione all’approccio ecologico-sociale al benessere nella comunità
• Percorso di formazione come “Peer Leader”
• Entrata nelle classi prime e seconde superiori per sensibilizzazione all’uso di alcool e droghe

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2
Cambridge English: First (FCE)				

Competenze comunicative

Ho sviluppato competenze comunicative sia interpersonali che professionali collaborando quotidianamente con i diversi membri dell’équipe in reparto, imparando a utilizzare una comunicazione chiara, empatica ed efficace, adattata ai diversi ruoli e

contesti clinici. Inoltre, ho affinato le mie capacità di comunicazione assertiva e didattica durante le formazioni che ho condotto, gestendo gruppi eterogenei e trasmettendo contenuti in modo strutturato e comprensibile.

Competenze organizzative e gestionali

Ho sviluppato competenze organizzative e gestionali attraverso l'esperienza in reparto, imparando a pianificare e gestire in modo efficace le tempistiche di colloqui, valutazioni e momenti di confronto con i colleghi. Questo mi ha permesso di garantire continuità e qualità nel lavoro multidisciplinare, ottimizzando i tempi e facilitando la collaborazione tra i diversi professionisti.

Competenze professionali

Durante il tirocinio post laurea presso l'Istituto Neurologico "Carlo Besta" di Milano, ho acquisito competenze nell'ambito neuropsicologico, osservando valutazioni e partecipando alla stesura di referti, e nella psico-oncologia, conducendo colloqui di counselling con pazienti e familiari, e partecipando a interventi di supporto agli operatori sanitari e attività formative.

Ho inoltre maturato competenze didattiche e gestionali lavorando come supplente nella scuola primaria, gestendo classi eterogenee e insegnando discipline anche in modalità CLIL, sviluppando capacità organizzative, comunicative e di adattamento.

Competenza digitale

Certificazione ECDL

- Word

- Power point

- Excel base

→ **LIVELLO INTERMEDIO**

Canva

→ **LIVELLO AVANZATO**

Social Network

→ **LIVELLO AVANZATO**

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Riconoscimento premio "Talento Terziario", borsa di studio promossa da Confcommercio per valorizzare coloro che investono nel proprio futuro.
- Segarizzi, C., Sbattella, F. & Girard, A. (2024, ottobre). Resistere al sicuro in emergenza, In Crisi permanente: sfide e risorse della psicologia, Sbattella, F., Fenoglio, M.T., EDUcatt Università Cattolica.
- Segarizzi, C. (2024). Elaborato per esame di psicologia delle relazioni traumatiche. *LEGAMI UNICI: il ruolo dei genitori nell'ospedalizzazione*.
- Segarizzi, C., Sbattella, F. & Girard, A. (2024). Resistere al sicuro in emergenza. *Collana Unità di Ricerca di Psicologia dell'emergenza*, prof. Fabio Sbattella. Università Cattolica del Sacro Cuore.
- Segarizzi, C., Sbattella, F. & Girard, A. (2023, 15 ottobre). Resistere al sicuro in emergenza [Sessione Poster]. Giornate siciliane di psicotraumatologia e psicologia dell'emergenza "G. Nicoletti" I VI edizione, PxP Sicilia - OdV, Sicilia, Italia.
- Segarizzi, C. (2023). Tre giorni nel bunker per resistere al sicuro in emergenza.

Secondo tempo, Cattolica news, psicologia. Università Cattolica del Sacro Cuore.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti ai sensi del decreto legislativo n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e sono consapevole che il presente *curriculum* sarà pubblicato sul sito istituzionale del Comune di Avio.